

CENTRO DE DESARROLLO  
INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

# CDIAT

ASPRONA  
BIERZO



Plena  
inclusión

Castilla y León



**CDIAT**  
Centro de Desarrollo  
Infantil y Atención  
Temprana



# ¿QUIENES SOMOS?

## NUESTRO EQUIPO

El **Centro de Desarrollo Infantil y de Atención Temprana (CDIAT)** es un recurso especializado dependiente de la asociación **Asprona Bierzo** que presta servicios a las familias y niños/as en edad pediátrica que presentan trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlo, en el entorno geográfico del Bierzo.

El CDIAT orienta sus actuaciones hacia la **prevención, detección precoz e intervención temprana** de los trastornos del desarrollo en niños/as, así como de la atención a sus familias. Lo hacemos con un equipo interdisciplinar, con cualificación especializada y con una larga trayectoria profesional.

## UN EQUIPO CUALIFICADO, ESPECIALIZADO Y PROFESIONAL

Tenemos una **amplia experiencia en el desarrollo infantil y atención familiar** y en los campos de la psicobiología, psicología del desarrollo, terapias contextuales, logopedia, fisioterapia. Somos especialistas en el aprendizaje del niño con necesidades especiales



(trastornos motores, autismo, déficit de atención, hipoacusia..) y trabajamos para acompañar a las familias en el desarrollo de sus hijos y en la mejora de su calidad de vida familiar.

Los valores que rigen nuestra intervención son trabajo en equipo con la familia, transparencia, respeto, calidad, compromiso, honestidad, confianza e inclusión.

Somos **psicólogos, fisioterapeutas, logopedas y maestros** que trabajamos con pasión con el fin último de conseguir el máximo potencial de nuestros pequeños y de sus familias. La esencia del CDIAT está en la **formación continua de nuestros profesionales**, que junto a los avances en las **técnicas de intervención avaladas científicamente** consiguen aumentar las habilidades de cada uno de los niños a través de su propias familias y en las rutinas familiares, escolares, de ocio.



Desde 2002 ofrecemos servicios de atención temprana e intervención infantil. Trabajamos con niños/as prematuros, con retraso madurativo, trastorno motor, trastorno específico del lenguaje y trastornos del espectro autista (autismo, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, trastorno generalizado del desarrollo sin especificar,...), en colaboración con sus familias, centros educativos y profesionales sanitarios.

Ofrecemos un **tratamiento multidisciplinar e integral**. De esta forma, el CDIAT se convierte en un centro especializado de atención a la infancia y cuya misión es proporcionar igualdad de oportunidades a todos los niños/as, atendiendo a sus necesidades individuales en cada momento del desarrollo.

## EXPERIENCIA DE MÁS DE 18 AÑOS

# ¿A QUIENES ATENDEMOS?

## NUESTROS USUARIOS

En nuestro centro atendemos a **niños y niñas en edad pediátrica con necesidades transitorias o permanentes, considerando su globalidad y actuando en el entorno familiar, educativo, sanitario y social** en el que se desenvuelven, proporcionando información, asesoramiento y apoyo.

Pueden acceder al CDIAT acudiendo las propias familias o a través de centros sanitarios y hospitalarios (públicos o privados), pediatras o personal médico especialista, servicios sociales o centros educativos o escuelas infantiles.

# ¿QUÉ OFRECEMOS?

## NUESTROS SERVICIOS

Ofrecemos una **valoración diagnóstica especializada** y realizada por especialistas del desarrollo en psicología, educación, fisioterapia y logopedia.

Ofrecemos **intervenciones integrales** en el ámbito del desarrollo infantil:

- Terapia de estimulación neurocognitiva y neurosensorial
- Fisioterapia
- Psicomotricidad
- Logopedia y terapia de la comunicación y el lenguaje
- Regulación de hábitos y conductas disruptivas
- Formación a las familias (masaje del bebé, hábitos de sueño y alimentación, juego y juguete...)
- Formación en técnicas respiratorias, masaje infantil, terapia miofuncional,...

Ofrecemos una **atención especializada** con un equipo de especialistas del desarrollo y un profesional de referencia para cada familia.

Ofrecemos una atención basada en terapias contextuales y en las prácticas centradas en la familia, en el neurodesarrollo del niño y la plasticidad cerebral, en el Apoyo Conductual Positivo (ACP), en las dimensiones de calidad de vida, en las teorías sistémicas y ecológicas y en el apoyo activo.

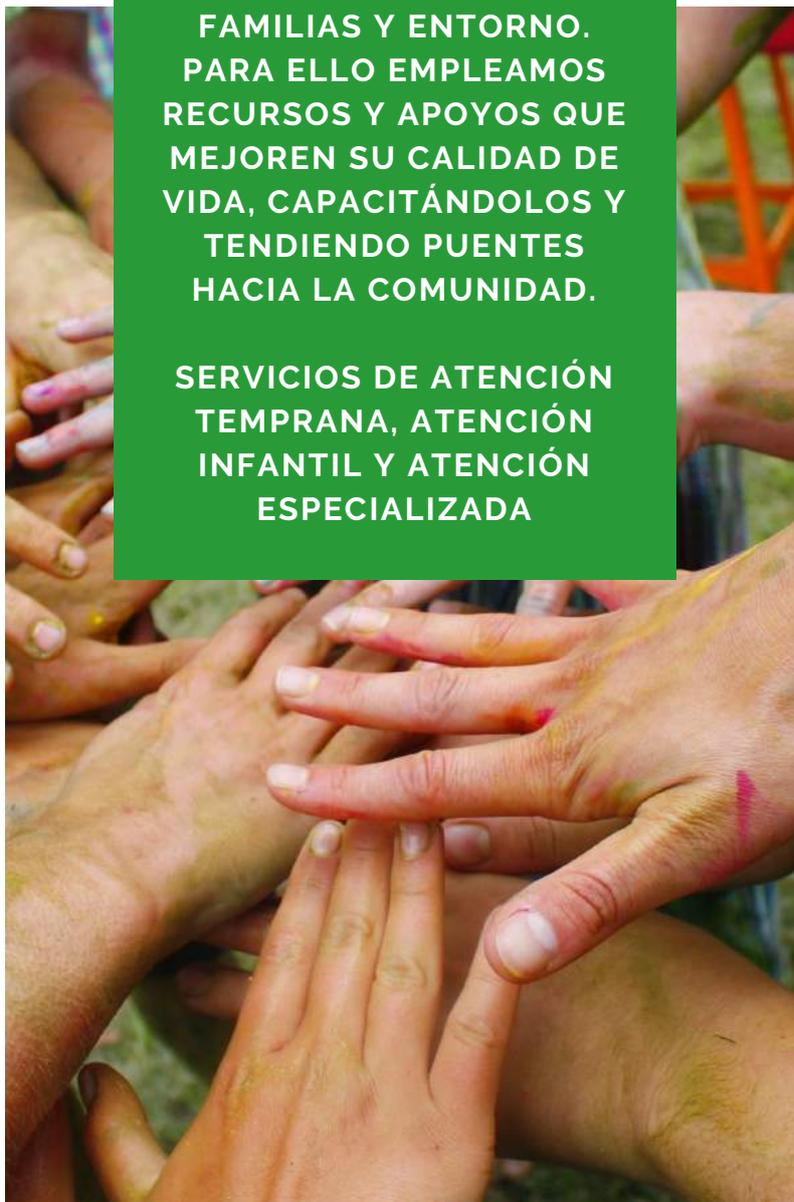
Ofrecemos las **últimas prácticas y técnicas basadas en la evidencia científica**.

Ofrecemos **acompañamiento a la familia y al niño en sus entornos naturales**, aprovechando las oportunidades de aprendizaje que se originan de manera espontánea y natural.

Ofrecemos **sesiones online** (vía Skype, Zoom, Whatsapp...) para conocer in situ las necesidades que presentan en intervenir en ellas

**NUESTRA MISIÓN ES  
ACOMPañAR, A LOS  
NIÑOS/AS JUNTO A SUS  
FAMILIAS Y ENTORNO.  
PARA ELLO EMPLEAMOS  
RECURSOS Y APOYOS QUE  
MEJOREN SU CALIDAD DE  
VIDA, CAPACITÁNDOLOS Y  
TENDIENDO PUENTES  
HACIA LA COMUNIDAD.**

**SERVICIOS DE ATENCIÓN  
TEMPRANA, ATENCIÓN  
INFANTIL Y ATENCIÓN  
ESPECIALIZADA**





# ¿CÓMO TRABAJAMOS?

## NUESTRA INTERVENCIÓN

### ¿COMO TRABAJAMOS EN LAS SESIONES?

El protocolo de actuación para la intervención de cada niño/a seguirá (con las variaciones que requiera cada caso) la siguiente estructura:

**Consulta informativa (gratuita y opcional).** Esta primera entrevista es una toma de contacto con los padres para intercambiar datos de interés e informar sobre las posibles cuestiones referentes al desarrollo y valorar la necesidad de una evaluación diagnóstica especializada e intervención.

**Evaluación y diagnóstico.** Realizamos sesiones de valoración funcional y especializada del desarrollo (si se considera necesario), a través de entrevista con los padres, observación directa del niño/a, utilización de cuestionarios estandarizados y contacto con los educadores (en los casos oportunos) y otros profesionales que atienden al niño/a. Tras la evaluación, una vez interpretados los resultados se los comunicamos a los padres, junto con el diagnóstico y les explicamos el Plan de Intervención según el que vamos a trabajar, dependiendo de las necesidades o problemas existentes.

**Intervención inicial** en las dificultades del desarrollo aplicando las intervenciones adecuadas a la etapa evolutiva del niño/a, así como a sus dificultades físicas, psicológicas y/o sociales.

**Asesoramiento a los padres y educadores** como elementos esenciales del enfoque integral de la intervención.

**Reevaluación** de las dificultades identificadas al inicio de la intervención para valorar de forma fiable la evolución del tratamiento aplicado.

**Sesiones de seguimiento** y posteriormente decisión del momento del alta.

Para iniciar una intervención debemos tener un buen perfil del niño/a con sus puntos fuertes y débiles. Para ello realizamos un **estudio completo** con ocho etapas:

- Etapa 1: Recibimos a la familia y empezamos a conocernos.
- Etapa 2: Hacemos la valoración funcional para detectar las necesidades del niño/a a través de la entrevista familiar.
- Etapa 3: Procedemos a la aplicación de pruebas especializadas (ADOS, WISC, TDAH, ABAS, CUMANIN, EDAF,...)
- Etapa 4: Elaboramos el Plan Individual de Intervención con unos objetivos y estrategias para conseguirlos.
- Etapa 5: Nos coordinamos con el Departamento de Orientación y profesorado del centro educativo y resto de profesionales sociosanitarios que intervengan con el niño/a y familia.
- Etapa 6: Orientamos a los docentes y familias.
- Etapa 7: Utilizamos TICs, multimedia y otros materiales psicopedagógicos.
- Etapa 8: Hacemos la valoración y seguimiento de los casos a través de reuniones periódicas con las familias.

## UNA INTERVENCIÓN EN OCHO ETAPAS

Las intervenciones están destinadas a:

- Desarrollo psicomotor.
- Desarrollo cognitivo.
- Desarrollo del lenguaje y la comunicación.
- Desarrollo de la autonomía.
- Desarrollo del área social y afectiva.
- Acompañamiento a la familia en todas las etapas, apoyándolas e informándolas.



Nuestro servicio de **Atención Temprana echó a andar en 2002**, de la mano del convenio con la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, para atender a los niños/as y sus familias de la zona del Bierzo y Laciana. Está especializado en la **consulta, diagnóstico e intervención en la población infantil, desde el momento de la concepción hasta los 3 años**, que presente algún trastorno en su desarrollo o riesgo de padecerlo, por causa orgánica, psicológica y/o social.

Atendemos a los niños/as y sus familias con factores de riesgo por prematuridad, problemas en el parto, trastornos genéticos, trastornos auditivos y visuales, trastornos motores, trastornos psicomotores, trastornos en la comunicación y el lenguaje, trastornos evolutivos y problemas de emocionales y del comportamiento.

Contamos con un **equipo interdisciplinar** de profesionales expertos en desarrollo infantil (psicóloga, logopedas, fisioterapeutas y especialista en audición y lenguaje), cuyas actuaciones van orientadas a la

# ATENCIÓN TEMPRANA

## HASTA LOS TRES AÑOS

consecución del nivel óptimo del desarrollo evolutivo del niño/a (de 0 a 3 años) y a la reducción de las consecuencias negativas de las discapacidades, alteraciones y trastornos del desarrollo.

Intervenimos, preferentemente en el entorno normalizado en que se desenvuelve la vida del niño o de la niña, desarrollando contenidos de prevención tanto en el ámbito familiar como en su entorno próximo. Por eso, somos un **equipo itinerante** y trabajamos con niños/as y familias de la **población rural de toda la provincia de León**.

# ATENCIÓN INFANTIL

## APOYO Y REEDUCACIÓN



El CDIAT ofrece servicios de Atención Infantil con apoyo escolar, reeducación psicopedagógica y reeducación del lenguaje.

### APOYO ESCOLAR

Este servicio de atención infantil está destinado a todos aquellos **niños/as con necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje.**

Gestionamos las becas que anualmente convoca el Ministerio de Educación y Formación Profesional para ayuda al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo que requiere reeducación pedagógica y/o lenguaje.

Informamos y **gestionamos todo tipo de ayudas o becas** a los que los niños/as y sus familias pueden tener acceso.

### REEDUCACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Desde la Reeducación Psicopedagógica se hace frente a las dificultades de aprendizaje vinculadas al ámbito académico-escolar en las diferentes etapas.

El objetivo principal es **prevenir y corregir las dificultades que se puedan presentar en el proceso de aprendizaje.**

Vamos a desarrollar en el alumno/a estrategias de aprendizaje cognitivas que le permitan elaborar, organizar y recuperar información de forma significativa. Le vamos a dotar las herramientas necesarias para el manejo de recursos que le permitan realizar la tarea de la forma más autónoma posible.

Para ello evaluamos e intervenimos en las funciones ejecutivas, capacidad atencional, habilidades perceptivas y motrices, habilidades de memoria, velocidad de procesamiento, comprensión verbal, razonamiento lógico-matemático...

Nuestra meta es identificar las habilidades y capacidades en la niña/o que le permitan adquirir los conocimientos y contenidos escolares con una mayor facilidad.

#### ¿CUANDO INTERVENIMOS?

- Trastornos de la Lectura y Expresión Escrita (dislexia, disgrafía, disortografía,...)
- Trastornos de cálculo (discalculia)
- Dificultades de la memoria
- Trastorno del aprendizaje no especificado.
- Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad (TDA, TDAH)
- Trastornos del Espectro Autista (TEA)
- Alteraciones en la competencia social y habilidades sociales
- Dificultad en expresión y autocontrol de emociones

# REEDUCACIÓN DEL LENGUAJE

Desde el área de Reeducción del Lenguaje se interviene sobre aquellos **niños/as que presentan trastornos o dificultades en la comunicación, el lenguaje, el habla o la voz**, ya sean de carácter permanente o transitorio.

El lenguaje oral constituye el principal medio de comunicación, permite el acceso a la información y a la cultura, estructura el pensamiento y regula la conducta. Por otro lado tiene un carácter instrumental para el aprendizaje e influye directamente en la adquisición de la lectoescritura.

De ahí la necesidad y la importancia de realizar una adecuada estimulación en edades tempranas para favorecer un desarrollo adecuado del lenguaje y una buena reeducación en el alumnado que presenta dificultades en este área estén o no asociadas a discapacidad.

## ¿CUANDO INTERVENIMOS?

### Alteraciones del habla

- Alteraciones en la articulación: dislalias, disglosias y disartrias
- Alteraciones en la fluidez: disfemias y taquifemia
- Alteraciones en la voz: afonía y disfonía

### Alteraciones del lenguaje y la comunicación

- Retraso simple del lenguaje
- Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)
- Afasia
- Disfasia
- Mutismo
- Pragmático: todas las dificultades anteriores influyen en la comunicación, es decir, en el uso que hacen del lenguaje en la relación social.

# LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE



# ATENCIÓN ESPECIALIZADA

## EN TRES BLOQUES

El Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT) de Asprona Bierzo cuenta con servicios de atención especializada en fisioterapia pediátrica, logopedia infantil y psicología infantil.

### FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

La fisioterapia pediátrica es una disciplina de la fisioterapia que se encarga del **asesoramiento, tratamiento y cuidado** de aquellos bebés, niños/as y adolescentes que presentan un **retraso general en su desarrollo, desórdenes en el movimiento o que tienen riesgo de padecerlos**.

La población infantil que puede beneficiarse de la atención que ofrece un fisioterapeuta en pediatría es muy amplia y engloba niños/as que precisan de tratamiento y seguimiento para paliar, minimizar y prevenir las alteraciones en el desarrollo motor o posturales provocadas por enfermedades o afecciones de origen neurológico, neuromuscular, músculo-esquelético, respiratorio, genético u otros.

Desde la fisioterapia pediátrica se pretende abordar un sistema educativo-terapéutico que requiere que la familia se implique directamente en el tratamiento del niño siendo el fisioterapeuta el profesional de referencia y quién dará las pautas necesarias según la evolución del niño.

### ¿CUANDO INTERVENIMOS?

- Parálisis cerebral
- Espina bífida
- Parálisis braquial obstétrica
- Trastornos de la coordinación/equilibrio
- Torticolis congénita
- Displasia de cadera
- Escoliosis
- Pie equino-varo
- Osteogénesis imperfecta
- Asma, bronquitis y fibrosis quísticas
- Síndromes congénitos: Down, Rett, West...
- Marcha de puntitas
- Niños prematuros
- Deformidades craneales: plagiocefalia...
- Niños que se sientan en W

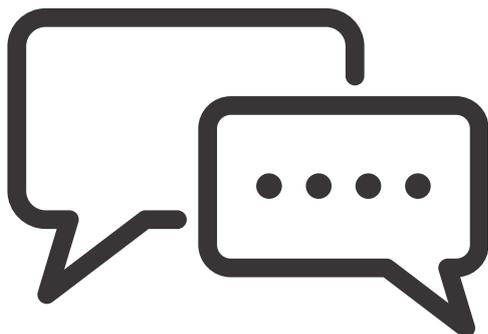




## LOGOPEDIA INFANTIL

Desde el servicio de Logopedia Infantil **evaluamos, diagnosticamos y tratamos los problemas del lenguaje, la voz, la respiración, la deglución y los problemas orofaciales** a través de la 'terapia miofuncional'.

El logopeda trabaja sobre la prevención, el diagnóstico, el pronóstico, el tratamiento y la evaluación integral de los **trastornos de la comunicación**, ya sea que pertenezcan al ámbito del habla o del lenguaje.



### ¿CUANDO INTERVENIMOS?

#### Trastornos de la voz o disfonías

#### Trastornos del lenguaje

- Retraso en la adquisición del lenguaje
- Disfasias
- Afasias
- Trastorno específico del lenguaje (TEL)
- Trastornos de la lecto-escritura:
  - Dislexia
  - Disgrafía
  - Alexia
  - Agrafía

#### Trastornos del habla

- Trastorno fonológico
- Retraso simple del habla
- Trastornos de la articulación
  - Disartrias
  - Disglosias
  - Dislalias
- Trastornos del ritmo y la fluencia
  - Disfemia o tartamudez
  - Taquifemia
- Trastornos de la audición: hipoacusia
- Alteraciones de la comunicación
  - Lenguaje regresivo
  - Mutismo electivo
  - Mutismo total
- Alteraciones MIOFUNCIONALES
  - Deglución atípica
  - Disfagia



## PSICOLOGÍA INFANTIL

Desde el área de Psicología Infantil del CDIAT ayudamos al niño/a y a la familia en su **aspecto psicológico, emocional y social**.

Trabajamos ante cualquier situación difícil que pueda suceder dentro del entorno familiar (de relación entre padres e hijos, de relación entre hermanos o de relación en la pareja) y abordamos mediante el juego las dificultades que pueda tener el niño.

Pretendemos **estudiar el desarrollo cognitivo, emocional y conductual del niño**. Los problemas de conducta, ansiedad y depresión infantil, miedos específicos, problemas escolares o trastornos del sueño o de la alimentación se trabajan en nuestra consulta.

Realizamos un **estudio psicobiológico** para conocer la etiología de las dificultades que presenta el niño/a y abordarlas de manera precoz (TEA, TDAH, TEL,...).

### ¿CUANDO INTERVENIMOS?

- Ansiedad/depresión
- Alteraciones de los estados de ánimo
- Problemas de conducta
- Déficit de Atención/hiperactividad
- Acoso escolar
- Miedos y fobias
- Problemas del sueño
- Problemas de incontinencia
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Desarrollo personal: baja autoestima
- Tics (trastorno involuntario compulsivo)
- Mutismo selectivo
- Autismo/Síndrome de Asperger
- Trastorno del neurodesarrollo

# ¿DONDE ESTAMOS?

NUESTRA UBICACIÓN

---



**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL  
Y ATENCIÓN TEMPRANA  
ASPRONA BIERZO**

C/ MIGUEL DE FUSTEGUERAS N°8 BAJO  
24403 PONFERRADA (LEÓN)  
[www.aspronabierzo.org](http://www.aspronabierzo.org)

# ¿CÓMO CONTACTAMOS?

PRIMERA CONSULTA GRATUITA

---



Llámanos al  
987 55 65 16  
652 55 22 41  
652 53 25 81



Envíanos un correo electrónico  
con tus datos y nos pondremos  
en contacto contigo  
[atenciontemprana@aspronabierzo.com](mailto:atenciontemprana@aspronabierzo.com)